



Wywiad sensoryczny

Imię i nazwisko dziecka:

Data badania: data urodzenia: wiek dziecka:

System czuciowy

Pierwszoplanowe obserwowane reakcje

Dotyk powierzchniowy

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Objawy nadmiernej reakcji

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>nie lubi nowych ubrań, butów</i>		
<i>nie lubi obcinania paznokci, włosów</i>		
<i>nie lubi mycia pod prysznicem, kąpieli</i>		
<i>nie lubi mycia głowy, zębów, rąk</i>		
<i>nie lubi dotykania okolic głowy, uszu</i>		
<i>nie lubi czesania włosów</i>		
<i>nie lubi noszenia spinek, gumek</i>		
<i>nie lubi smarowania kremami ciała, buzi</i>		
<i>nie lubi wybranych faktur ubrań, sztywnych rzeczy</i>		
<i>nie lubi rękawiczek, czapek, szalików, rajstop, kapci</i>		
<i>nie lubi metek, szwów w ubraniach</i>		
<i>woli stare, sprane, za duże ubrania</i>		
<i>nie lubi źle założonych ubrań</i>		
<i>nie lubi przymierzania ubrań, przebierania</i>		
<i>nie lubi chodzenia boso po trawie, piasku</i>		
<i>nie lubi wybranych struktur pokarmów</i>		



<i>nie lubi łączenia pokarmów / struktur pokarmów</i>		
<i>ma wąski repertuar żywieniowy</i>		
<i>nie lubi dotykać rękoma jedzenia</i>		
<i>jest bardzo wrażliwy/a na ból</i>		
<i>nie lubi mieć brudnych rąk, buzi, mokrych ubrań</i>		
<i>nie lubi badania lekarskiego</i>		
<i>nie lubi przykrywania kołdrą, kocem</i>		
<i>ma potrzebę brania przedmiotów, palców do buzi</i>		
<i>nie lubi tłumu, nowych miejsc, komunikacji miejskiej</i>		



Objawy poszukiwania bodźców

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>ciągle dotyka przedmiotów</i>		
<i>ciągle dotyka osób</i>		
<i>poszukuje brudzących aktywności</i>		
<i>lubi być zbyt blisko nowych, obcych osób</i>		
<i>często zdejmuje buty i skarpetki</i>		
<i>lubi bawić się różnymi małymi przedmiotami</i>		

Docisk / propriocepcja

Objawy nadmiernej reakcji

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>unika docisku</i>		
<i>unika przytulania się</i>		
<i>unika baraszkowania</i>		
<i>bardzo delikatnie trzyma przybory do pisania</i>		
<i>nie lubi szczoteczki wibracyjnej do zębów</i>		
<i>bardzo delikatnie odstawia przedmioty</i>		
<i>unika energicznych zabaw z rówieśnikami</i>		
<i>sygnalizuje ból przy docisku</i>		
<i>denerwuje się, gdy ktoś porusza jego/jej kończynami</i>		

Objawy poszukiwania bodźców

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>poszukuje docisku</i>		
<i>lubi upadać na kolana</i>		
<i>lubi wciskać się między meble, osoby</i>		



<i>lubi mocne przytulanie się</i>		
<i>lubi wieszać się na osobach</i>		
<i>lubi intensywnie skakać, też na kolanach</i>		
<i>lubi dźwigać</i>		
<i>lubi dociskać innych</i>		
<i>lubi rzucanie przedmiotami, zabawkami</i>		
<i>lubi stukanie zabawkami, rzeczami</i>		
<i>ma dużą potrzebę baraszkowania, przewalania się</i>		
<i>uderza samego siebie</i>		
<i>mocno dociska przybory do pisania, przyciski, guziki</i>		
<i>mocno odstawia przedmioty</i>		
<i>lubi trzaskać drzwiami</i>		
<i>zgrzyta zębami</i>		
<i>gryzie / łamie ołówki, kredki, siebie</i>		

<i>obgryza paznokcie</i>		
<i>nieświadomie krzywdzi innych</i>		
<i>lubi popychać</i>		
<i>lubi się siłować</i>		
<i>mocno tupie nogami</i>		
<i>ssie policzki, wargi, język</i>		
<i>lubi wciskać się w kąty, chować się pod stół</i>		
<i>lubi pozycję zgiętą na brzuchu</i>		
<i>często niszczy zabawki</i>		

Drugoplanowe obserwowane objawy zakłóceń pracy systemu czuciowego

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasiloną

Rodzaj zachowania	Widoczne kiedyś	Widoczne teraz	Widoczne w domu	Widoczne poza domem
<i>zakłócona koncentracja uwagi</i>				
<i>trudności z wyciszeniem w miejscach publicznych</i>				



<i>zachowania autoagresywne</i>				
<i>zachowania agresywne</i>				
<i>problemy z regulacją stanu pobudzenia</i>				
<i>trudności w funkcjonowaniu w nowych miejscach, sytuacjach</i>				
<i>trudności w funkcjonowaniu z nowymi osobami</i>				

Strategie radzenia sobie z problemami czuciowymi

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Zachowania unikające	nasilenie	Zachowania poszukujące	nasilenie
<i>Unikanie zabaw manipulacyjnych</i>		<i>Ciągłe wpadanie na inne dzieci</i>	
<i>szukanie pozycji z boku grupy</i>		<i>poszukiwanie aktywności ruchowych</i>	
<i>wycofywanie się z interakcji</i>		<i>częste zmiany pozycji ciała</i>	
<i>sztywności w zachowaniu</i>		<i>napinanie ciała</i>	
<i>Nietypowe zachowania, rytuały</i>		<i>poszukiwanie mocniejszej pracy mięśni</i>	
<i>zagadywanie dorosłego</i>			

System przedsionkowy

Pierwszoplanowe obserwowane reakcje

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Objawy nadmiernej reakcji

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>nie lubi zajęć na placu zabaw</i>		
<i>unika zjeżdżalni</i>		
<i>unika wspinania się</i>		
<i>unika huśtawek</i>		
<i>nie lubi kręcenia na karuzeli</i>		
<i>nie lubi skakania (na trampolinie)</i>		
<i>porusza się powoli, ostrożnie</i>		
<i>ma problem z chodzeniem po schodach</i>		
<i>ciągle obawia się upadku</i>		
<i>unika niestabilnego podłoża</i>		
<i>unika zmian pozycji głowy</i>		

Objawy poszukiwania bodźców

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>poszukuje wszelkich aktywności ruchowych</i>		
<i>lubi się wspinać</i>		
<i>lubi się huśtać</i>		
<i>lubi zjeżdżalnię</i>		
<i>lubi skakać (również na trampolinie)</i>		
<i>lubi kręcić się na karuzeli, wokół siebie</i>		
<i>lubi biegać w kółko</i>		
<i>często zmienia pozycję ciała</i>		
<i>poszukuje szybkiego ruchu</i>		
<i>dużo biega</i>		
<i>lubi chodzić po schodach</i>		
<i>skacze ze schodów</i>		
<i>lubi chodzić po krawężnikach, murkach</i>		
<i>poszukuje pozycji głową w dół</i>		
<i>często robi fikołki</i>		



Drugoplanowe obserwowane objawy zakłóceń pracy systemu przedsionkowego

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Rodzaj zachowania	Widoczne kiedyś	Widoczne teraz	Widoczne w domu
<i>zakłócona koncentracja uwagi</i>			
<i>trudności z wyciszeniem w miejscach publicznych</i>			
<i>zachowania autoagresywne</i>			
<i>zachowania agresywne</i>			
<i>problem z regulacją stanu pobudzenia</i>			
<i>trudności w funkcjonowaniu w nowych miejscach, sytuacjach</i>			
<i>trudności w funkcjonowaniu w miejscach ograniczających możliwość ruchu</i>			
<i>trudności z utrzymaniem pozycji</i>			

Strategie radzenia sobie z problemami przedsionkowymi

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Zachowania unikające	nasilenie	Zachowania poszukujące	nasilenie
<i>szukanie pozycji z boku grupy</i>		<i>Napinanie ciała, usztywnianie ciała w ruchu</i>	
<i>wycofanie z aktywności, zabaw ruchowych</i>		<i>poszukiwanie aktywności ruchowej</i>	
<i>szttywności w zachowaniu</i>		<i>częste zmiany pozycji ciała</i>	
<i>poszukiwanie bezpiecznej pozycji ciała np. bliskiej obecności opiekuna</i>		<i>częste kręcenie się w kółko</i>	



<i>unikanie zmian pozycji ciała</i>		<i>kiwanie się, inne nietypowe zachowania ruchowe</i>	
-------------------------------------	--	---	--

System słuchowy

Pierwszoplanowe obserwowane reakcje

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasiloną

Objawy nadmiernej reakcji

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>szybko wychwytyje dźwięki z zewnątrz</i>		
<i>zatyka uszy</i>		
<i>nie lubi płaczu dziecka</i>		
<i>nie lubi pisku, szumu, krzyku</i>		
<i>nie lubi głośnej muzyki</i>		
<i>nie lubi dźwiękowych, piszczących zabawek</i>		
<i>nie lubi szczekania psa</i>		
<i>nie lubi warkotu</i>		
<i>nie lubi hałasu, gwaru, miejsc publicznych</i>		
<i>nie lubi odgłosów ulicy, burzy</i>		
<i>nie lubi odgłosów w kinie, włączonego telewizora</i>		
<i>nie lubi odgłosu prysznicza</i>		
<i>nie lubi odgłosów urządzeń mechanicznych</i>		
<i>nie lubi nietypowych, nowych dźwięków</i>		
<i>nie lubi śpiewu drugiej osoby, określonej tonacji głosu</i>		
<i>nie lubi dzwonka telefonu, do drzwi</i>		
<i>nie lubi skrzypienia</i>		
<i>nie lubi odgłosów komunikacji miejskiej</i>		

Objawy poszukiwania bodźców

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>poszukuje głośnych zabaw</i>		
<i>stuka zabawkami, przedmiotami</i>		
<i>bawi się własnym głosem</i>		
<i>głośno mówi, piszczy</i>		
<i>poszukuje rozmaitych stymulacji dźwiękowych</i>		
<i>bawi się w przyciskanie / podgłaśnianie dźwięków radia/tv</i>		
<i>nie reaguje na zmianę tonu głosu</i>		
<i>używa autostymulacji słuchowych, echolalii</i>		
<i>mówi do siebie (głośne)</i>		

Drugoplanowe obserwowane objawy zakłóceń pracy systemu słuchowego

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Rodzaj zachowania	Widoczne kiedyś	Widoczne teraz	Widoczne w domu
<i>zakłócona koncentracja uwagi</i>			
<i>trudności z wyciszeniem się po wizytach w miejscach publicznych,</i>			
<i>trudności z uczestnictwem w uroczystościach, spotkaniach rodzinnych</i>			
<i>zachowania autoagresywne</i>			
<i>zachowania agresywne</i>			
<i>problem z regulacją stanu pobudzenia</i>			
<i>trudności w funkcjonowaniu w nowych miejscach, sytuacjach</i>			
<i>potrzeba powtarzania poleceń</i>			
<i>mała tolerancja zmian wokół siebie</i>			



słabsza kontrola emocji

Strategie radzenia sobie z problemami słuchowymi

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Zachowania unikające	nasilenie	Zachowania poszukujące	nasilenie
wycofanie z interakcji z dziećmi, szczególnie młodszymi		częste wydawanie z siebie różnych dźwięków	
		krzyczenie, pieszczenie	
sztywności w zachowaniu		stukanie sobie w uszy	
unikanie głośnych miejsc		powtarzanie usłyszanych słów	
unikanie miejsc publicznych		poszukiwanie ruchu	
unikanie spotkań rodzinnych		uderzanie się w uszy	
unikanie koncertów, widowisk, imprez otwartych			
niereagowanie na polecenia, komunikaty z otoczenia			
zatykanie uszu			
zawieszanie się w aktywności			
chowanie się w kąty, ciasne miejsca			

System wzrokowy

Pierwszoplanowe obserwowane reakcje

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Objawy nadmiernej reakcji

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>nie lubi światła sztucznego</i>		
<i>unika ostrego słońca</i>		
<i>nie lubi zmian natężenia światła</i>		
<i>chce nosić okulary słoneczne</i>		
<i>chętnie nosi czapki z daszkiem</i>		
<i>prosi o zaciąganie rolet w samochodzie</i>		
<i>gwałtownie reaguje na odsłanianie okien rano</i>		
<i>częste pociera, zasłania oczy</i>		
<i>często kicha w słoneczne dni</i>		
<i>odwraca się od światła</i>		
<i>często ma załzawione, czerwone, piekące oczy</i>		
<i>unika kontaktu wzrokowego</i>		
<i>pobudza się w miejscu bogatym w przedmioty/ kolory</i>		
<i>choroba lokomocyjna (ze wzg. na bodźce wzrokowe)</i>		

Objawy poszukiwania bodźców

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>fiksuje wzrok na przedmiotach, czynnościach, liniach</i>		
<i>lubi ustawiać, szeregować elementy</i>		
<i>często patrzy pod kątem</i>		
<i>wpatruje się w światła, cienie</i>		
<i>lubi obserwować rzucane, kręcące się przedmioty</i>		
<i>lubi świecić sobie w oczy</i>		
<i>dociska palcami oczy</i>		
<i>podchodzi bardzo blisko telewizora</i>		
<i>poszukuje stymulacji wzrokowej</i>		
<i>często biega przy ścianie fiksując wzrok</i>		
<i>chętnie bawi się w zamykanie i otwieranie drzwi</i>		



<i>lubi zamykać i otwierać szuflady</i>		
<i>chętnie zapala i gasi światła</i>		

Drugoplanowe obserwowane objawy zakłóceń pracy systemu wzrokowego

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Rodzaj zachowania	Widoczne kiedyś	Widoczne teraz	Widoczne w domu
<i>niezauważanie osób, przedmiotów</i>			
<i>niezauważanie zmian sytuacji</i>			
<i>trudności z wyciszeniem się po wizytach w miejscach publicznych, bogatych w bodźce wzrokowe</i>			
<i>zachowania autoagresywne</i>			
<i>zachowania agresywne</i>			
<i>ograniczony kontakt z otoczeniem</i>			
<i>problem z regulacją stanu pobudzenia</i>			
<i>trudności w funkcjonowaniu w nowych miejscach, sytuacjach</i>			

Strategie radzenia sobie z problemami wzrokowymi

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Zachowania unikające	nasilenie	Zachowania poszukujące	nasilenie
<i>unikanie kontaktu wzrokowego</i>		<i>dociskanie oczu</i>	
<i>nasilona potrzeba kontroli nad sytuacją wokół siebie</i>		<i>wywijanie powiek</i>	



<i>uciekanie w miejsca z mniejszą ilością bodźców</i>		<i>pobudzenie ruchowe</i>	
<i>fiksowanie uwagi na wybranych fragmentach pola widzenia</i>		<i>machanie rękoma przed oczami</i>	

System węchowy i smakowy

Pierwszoplanowe obserwowane reakcje

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Objawy nadmiernej reakcji

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>nie lubi nowych zapachów, potraw, gorących posiłków</i>		
<i>obwąchuje przedmioty, osoby, jedzenie</i>		
<i>nie lubi osób w bliskiej przestrzeni</i>		
<i>ma wąski repertuar żywieniowy</i>		
<i>ma odruch wymiotny na jedzenie</i>		
<i>szybko sygnalizuje nieprzyjemne dla siebie zapachy</i>		
<i>pobudza się zapachami</i>		
<i>miewa chorobę lokomocyjną (ze względu na zapach)</i>		
<i>szybko wyczuwa zepsute jedzenie</i>		
<i>nadmiernie reaguje na temperaturę jedzenia</i>		
<i>wybiera skrajnie słodkie / kwaśne / ostre potrawy</i>		

Objawy poszukiwania bodźców

Rodzaj reakcji	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
----------------	--------------	----------------------



<i>nie reaguje na intensywne / nieprzyjemne zapachy</i>		
<i>intensywnie poszukuje różnych / silnych zapachów</i>		
<i>poszukuje zapachów środków chemicznych</i>		
<i>lubi wąchać, lizać przedmioty</i>		
<i>słabo różnicuje smaki i temperatury potraw</i>		

Drugoplanowe obserwowane objawy zakłóceń pracy systemu węchowego i smakowego

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Rodzaj zachowania	Widoczne kiedyś	Widoczne teraz	Widoczne w domu
<i>częste rozdrażnienie</i>			

<i>trudności z kontrolą reakcji emocjonalnych</i>			
<i>trudności z kontrolą zachowania przy stole</i>			
<i>problem z regulacją stanu pobudzenia</i>			
<i>trudności w funkcjonowaniu w nowych miejscach, sytuacjach</i>			
<i>trudności w funkcjonowaniu z nowymi osobami</i>			

Strategie radzenia sobie z problemami węchowymi i smakowymi

Nasilenie reakcji: 1. niewidoczna 2. zauważalna 3. bardzo widoczna, nasilona

Zachowania unikające	nasilenie	Zachowania poszukujące	nasilenie
<i>wychodzenie / niechęć do wejścia w miejsce bogate w zapachy</i>		<i>zachowania autoagresywne</i>	
<i>zatykanie / zasłanianie nosa</i>		<i>nadmierne ślinienie się</i>	



<i>ograniczony repertuar żywieniowy</i>			
<i>unikanie sklepów z żywnością</i>			
<i>unikanie jedzenia poza domem</i>			
<i>uszywnione zachowania związane z jedzeniem</i>			

Kontrola postawy i równowaga

Obserwowane zachowania w życiu codziennym

Nasilenie zachowania: 1.niewidoczne 2.zauważalne 3. bardzo widoczne, nasilone

Rodzaj zachowania	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>pokładanie się podczas pracy stolikowej</i>		
<i>przygarbiona postawa w spontanicznych zabawach</i>		
<i>nietypowe siedzenie na krześle</i>		
<i>podpieranie głowy przy rysowaniu, jedzeniu</i>		
<i>nietypowe siedzenie w aktywnościach podłogowych</i>		
<i>narastające zmęczenie przy pracy stolikowej</i>		
<i>spadanie, zsuwanie się z krzesła</i>		

<i>tendencja do częstego przewracania się</i>		
<i>trudności w utrzymaniu kierunku poruszania się</i>		
<i>potykanie się</i>		
<i>unikanie niestabilnego podłoża</i>		
<i>szybkie męczenie się</i>		
<i>za szybkie ruchy ciała</i>		

Koordinacja ruchów i schemat ciała



Obserwowane zachowania w życiu codziennym

Nasilenie zachowania: 1.niewidoczne 2.zauważalne 3. bardzo widoczne, nasilone

Rodzaj zachowania	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>niezgrabne bieganie</i>		
<i>tendencja do zbyt szybkich ruchów ciała</i>		
<i>szttywne poruszanie się</i>		
<i>trudności w osiągnięciu umiejętności ruchowych adekwatnie do swojego wieku</i>		
<i>trudności w rysowaniu, wycinaniu, lepieniu</i>		
<i>mylenie części ciała</i>		
<i>mylenie stron ciała</i>		
<i>trudności w określaniu położenia przedmiotów w przestrzeni</i>		

Planowanie aktywności, zabawa, samoobsługa

Obserwowane zachowania w życiu codziennym

Nasilenie zachowania: 1.niewidoczne 2.zauważalne 3. bardzo widoczne, nasilone

Rodzaj zachowania	Obecne teraz	Obecne w przeszłości
<i>trudności w podejmowaniu nowych zabaw, zadań</i>		
<i>problemy z uczeniem się nowych umiejętności ruchowych</i>		
<i>trudności z planowaniem ruchu w przestrzeni</i>		
<i>szttywne poruszanie się</i>		
<i>szttywności w zabawie z rówieśnikami</i>		
<i>problemy z inicjowaniem zabawy</i>		
<i>trudności w rozwijaniu zabawy wyobraźniowej / na niby</i>		



<i>potrzeba schematu w zabawie, działaniu</i>		
<i>trudności w rozwijaniu, modyfikowaniu zabawy</i>		
<i>podejmowanie zabaw na poziomie dzieci młodszych</i>		
<i>niechęć do gier zespołowych</i>		
<i>częste sygnalizowanie nudzenia się</i>		
<i>trudności z wymyślaniem zabawy przedmiotami codziennego użytku</i>		
<i>niechęć do samodzielnego ubierania się</i>		
<i>trudności w samodzielnym jedzeniu</i>		
<i>problemy z kontrolą reakcji fizjologicznych</i>		
<i>trudności z samodzielnym myciem</i>		
<i>problemy z samodzielnym przygotowaniem do szkoły, przedszkola</i>		
<i>trudności w organizowaniu sobie pracy przy odrabianiu lekcji</i>		

**Inne nietypowe reakcje i zachowania
dziecka**



Nietypowe reakcje i zachowania obecne teraz:

Nietypowe reakcje i zachowania obecne kiedyś: